

BRUKARMEDVERKAN

Det är viktigt att personer med egna erfarenheter av utanförskap och marginalisering deltar i det sociala arbetets kunskapsutveckling. BRUS – BRUKarmedverkan i Utbildningen i Socialt arbete – är ett projekt där detta prövas. En gemensam fempoängskurs för organisationsrepresentanter och socionomstudenter vid Socialhögskolan i Lund har varit lyckosam och lärorik. Liknande initiativ tas nu på flera av landets övriga socionomutbildningar.

Vad leder BRUS till?

Vilken chans till att utveckla mig själv och att jag har så mycket att bidra med. Jag som inte gått i skolan sen grundskolan. (Femtioårig man med missbruk och hemlöshet bakom sig)

Genom ett samarbete mellan BASTA arbetskooperativ och Socialhögskolan i Lund utformades en experimentell kurs som hösten 2007 bedrivs för femte gången. 46 organisationsrepresentanter och 144 socionomstudenter har deltagit sedan starten 2005. Under kursen får deltagarna utveckla innovativa idéer för att hitta nya lösningar på sociala problem. Undervisningen innehåller moment om empowerment, socialt företagande och projektkunskap vilket speglas mot kursdeltagarnas livserfarenheter

Jag har pressats hårdare än tidigare under utbildningen, just på sådana områden som jag tycker är jobbiga och trots att det känns jättejobbigt och motigt så har jag klarat det, så mitt självförtroende har faktiskt stärkts en hel del. (Tjugofemårig kvinna, socionomstudent)

ORGANISATION	HT05	VT06	HT06	VT07	Totalt
Attention	1 (0/1)	1 (1/0)	-	1 (0/1)	3 (1/2)
Basta Arbetskooperativ	2 (2/0)	2 (1/1)	2 (1/1)	1 (0/1)	7 (4/3)
Comintegra	2 (0/2)	1 (0/1)	1 (0/1)	1 (0/1)	5 (0/5)
Dianova	-	1 (0/1)	-	1 (0/1)	2 (0/2)
FMLS	-	-	1 (0/1)	1 (1/0)	1 (1/0)
Fontänhuset	4 (2/2)	3 (1/2)	1 (0/1)	3 (2/1)	11 (5/6)
Islamic Center	-	1 (0/1)	-	-	1 (0/1)
LIFS	-	-	-	1 (1/0)	1 (1/0)
RIFH	-	-	1 (1/0)	-	1 (1/0)
Romernas Riksförbund	-	2 (0/2)	-	-	2 (0/2)
Romska Rådet	-	-	1 (0/1)	-	1 (0/1)
Skånes Stämningssällskap	-	-	2 (2/0)	-	2 (2/0)
Stulen Barndom	-	-	1 (0/1)	-	1 (0/1)
Tandvårdskadeförbundet	-	-	-	1 (1/0)	1 (1/0)
Uma Bazaar	-	-	1 (0/1)	1 (0/1)	2 (0/2)
Övervaknings Förening Syd	-	-	2 (0/2)	1 (0/1)	3 (0/3)
Ej organisation	1 (1/0)	-	-	1 (0/1)	2 (1/1)
TOTALT	10 (5/5)	11 (3/8)	12 (4/8)	13 (5/8)	46 (17/29)

Nya utmaningar

Socionomstudenterna:

Interaktionen med brukare och organisationer öppnar upp för en kritisk reflektion kring den kommande socialarbetarrollen liksom för ett ifrågasättande av de traditionella akademiska kunskapsformerna. Den trygga studentrollen utmanas.

Organisationsstudenterna:

Kursen innebär ett stort steg för flera som sett universitetet som något ointagligt. I efterhand värdesätts känslan av att ha haft något att bidra med och utveckling och lärande för egen del. Dessutom tar deltagarna med sig värdefull kunskap till sina organisationer.

Socialhögskolan:

Utbildningen får tillgång till ett nytt pedagogiskt verktyg där etiska och demokratiska värderingar kan förvaltas. Nya kunskapsperspektiv tillförs, utbildningen berikas och skolans samhällskontakter fördjupas. Men BRUS bryter också mot akademins konventioner...

www.brukarmedverkan.se

Socialhögskolan, Lunds universitet:

Cecilia Heule 046/ 222 95 54

Arne Kristiansen 046/ 222 93 31

Verner Denvall 046/ 222 94 25

Mail Namn.Namn@soch.lu.se



Framtiden?

Tillsammans med Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Lunds Universitet försöker vi hitta långsiktiga lösningar för hur kursen ska permanentas. Den inledande fasen har bland annat finansierats genom medel från Svenska ESF-Rådet.

Ett nätverk mellan olika utbildningar har bildats där tankarna bakom BRUS lever vidare. Det finns en mängd möjliga vägar att utveckla brukarmedverkan inom socionomutbildningen och flera lovande initiativ tas på andra håll: Göteborg, Växjö, Kalmar, Ersta-Sköndal, Örebro, Östersund och Umeå. I detta arbete har socionomstudenter och organisationsrepresentanter en naturlig plats tillsammans med skolornas lärare och forskare.

Via konferenser, artiklar och läroböcker sprids nu erfarenheterna från BRUS.

Att läsa

* Denvall, Heule & Kristiansen (2006) On Equal Terms. A University Course for Social Work Students and Service Users. Socialhögskolan: Working Paper 2006:9.

* Kristiansen, Denvall & Heule (2007) Outside the Comfort Zone.

Socialhögskolan: Working Paper 2007:1

Bägge kan hämtas: www.soch.lu.se

* Denvall, Heule & Kristiansen (2007) Taking the next step. Service users and the training of social-work students.

Hämtas: www.newteam.it/socialwork2007/documenti.htm

* Heule, Denvall & Kristiansen (2007) Att bjuda in "de andra" till akademien – om konsten att överbygga strukturella hinder.

Hämtas: www.socarb.su.se/aktuellt/konferens/nshk/nshk1.htm

•Denvall, Heule & Kristiansen (2007) Brukaren och socialarbetarutbildningen. I Svensson, Kerstin (red) "Normer och normalitet i socialt arbete".

Lund: Studentlitteratur.

